**Hinweise an die Mentorin/den Mentor zur Vorbereitung des Ausbildungsgesprächs**

Das Ausbildungsgespräch dient der Feststellung des Ausbildungsstands der Referendarin/des Referendars und des bislang gezeigten Entwicklungsprozesses.

Die nachfolgende Übersicht zeigt die drei beim Ausbildungsgespräch relevanten Kompetenzbereiche.

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetenzbereiche | |
| I | Unterricht planen und reflektieren |
| II | Unterricht gestalten und steuern |
| IV | Erziehen |

Die beiden nachfolgenden Vorlagen dienen dem strukturierten Sammeln von Beobachtungspunkten für das Ausbildungsgespräch und kann dem Protokoll beigefügt werden.

Die Standards der einzelnen Fachdidaktiken stehen im Zusammenhang mit den *allgemeinen* fachdidaktischen Standards, welche ebenfalls als Grundlage für das Ausbildungsgespräch eingesetzt werden sollen. Die darin beschriebenen Kompetenzen soll die Referendarin/der Referendar bis zum Ende der Ausbildung kontinuierlich weiterentwickeln.

Die allgemeinen fachdidaktischen Standards sowie die Standards der einzelnen Fachdidaktiken sind auf der Homepage des Seminars als PDF-Datei unter folgendem Link abrufbar: *www.bs.seminar-freiburg.de > Ausbildung > Vorbereitungsdienst:*

[Fachdidaktikstandards der Ausbildungsfächer](http://www.seminare-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Seminare/seminar-freiburg-bs/pdf/semfrbs-Fachdidaktikstandards.pdf)

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich I: Unterricht planen und reflektieren** | |
| Was gelingt bereits? | Wo besteht Entwicklungsbedarf? |
|  |  |
| **Kompetenzbereich II: Unterricht gestalten und steuern** | |
| Was gelingt bereits? | Wo besteht Entwicklungsbedarf? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich IV: Erziehen** | |
| Was gelingt bereits? | Wo besteht Entwicklungsbedarf? |
|  |  |
| **Weitere Gesichtspunkte** | |
| Zum Beispiel:   * Dienstauffassung und persönlicher Einsatz * Beteiligung am Schulleben: Präsenz und Engagement an der Schule, Einbindung in vorhandene Teams, Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Beteiligung an außerunterrichtlichen Veranstaltungen * Langzeitperspektive | |