Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung • Rieselfeldallee 1 • 79111 Freiburg

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Freiburg

Rieselfeldallee 1 • 79111 Freiburg

Telefon (0761) 21864–0

Telefax (0761) 21864–20

E-Mail poststelle@ssdl-freiburg.de

Internet http://www.bs.seminar-freiburg.de

An die Mentorin/den Mentor

Freiburg,

Seminarlehrkraft:

Ankündigung eines Ausbildungsgesprächs

Sehr geehrte Mentorin, sehr geehrter Mentor,

gem. §12 der BSPO II wird an Ihrer Schule ein Ausbildungsgespräch stattfinden:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name der Direkteinsteigerin/des Direkteinsteigers: | | | |
| Datum: | Wochentag: | Kurs: D | Fach: | |
| Unterrichtsbesuch | | Beginn: | Ende: | |
| Beratungsgespräch zum Unterrichtsbesuch | | Beginn (ca.): | Dauer (Min.): |
| **Ausbildungsgespräch** | | Beginn (ca.): | Dauer (Min.): |

Sie werden gebeten, im Vorfeld des Ausbildungsgesprächs die beigefügten Vorlagen auszufüllen und als Gesprächsgrundlage mitzubringen.

Neben der Mentorin/dem Mentor können weitere an der Ausbildung der Direkteinsteigerin/  
des Direkteinsteigers beteiligte Lehrkräfte teilnehmen. Hierfür ist das Einvernehmen mit der Direkteinsteigerin/dem Direkteinsteiger herzustellen.

Mit freundlichen Grüßen

**Hinweise an die Mentorin/den Mentor zur Vorbereitung des Ausbildungsgesprächs**

Das Ausbildungsgespräch dient der Feststellung des Ausbildungsstands der Direkteinsteigerin/des Direkteinsteigers und des bislang gezeigten Entwicklungs­prozesses.

Die nachfolgende Übersicht zeigt die vier beim Ausbildungsgespräch relevanten Kompetenzbereiche.

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetenzbereiche | |
| I | Unterricht planen und reflektieren |
| II | Unterricht gestalten und steuern |
| III | Leistungen feststellen |
| IV | Erziehen |

Die beiden nachfolgenden Vorlagen dienen dem strukturierten Sammeln von Beobachtungspunkten für das Ausbildungsgespräch und kann dem Protokoll beigefügt werden.

Die Standards der einzelnen Fachdidaktiken stehen im Zusammenhang mit den *allgemeinen* fachdidaktischen Standards, welche ebenfalls als Grundlage für das Ausbildungsgespräch eingesetzt werden sollen. Die darin beschriebenen Kompetenzen soll die Direkteinsteigerin bzw. der Direkteinsteigers bis zum Ende kontinuierlich weiterentwickeln.

Die allgemeinen fachdidaktischen Standards sowie die Standards der einzelnen Fachdidaktiken sind auf der Homepage des Seminars als PDF-Datei unter folgendem Link abrufbar: *www.bs.seminar-freiburg.de > Ausbildung > Vorbereitungsdienst:*

[Fachdidaktikstandards der Ausbildungsfächer](http://www.seminare-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Seminare/seminar-freiburg-bs/pdf/semfrbs-Fachdidaktikstandards.pdf)

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich I: Unterricht planen und reflektieren** | |
| Was gelingt bereits? | Wo besteht Entwicklungsbedarf? |
|  |  |
| **Kompetenzbereich II: Unterricht gestalten und steuern** | |
| Was gelingt bereits? | Wo besteht Entwicklungsbedarf? |
|  |  |
| **Kompetenzbereich III: Leistungen feststellen** | |
| Was gelingt bereits? | Wo besteht Entwicklungsbedarf? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich IV: Erziehen** | |
| Was gelingt bereits? | Wo besteht Entwicklungsbedarf? |
|  |  |
| **Weitere Gesichtspunkte** | |
| Zum Beispiel:   * Dienstauffassung und persönlicher Einsatz * Beteiligung am Schulleben: Präsenz und Engagement an der Schule, Einbindung in vorhandene Teams, Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Beteiligung an außerunterrichtlichen Veranstaltungen * Langzeitperspektive | |