**Planung des berufspädagogisch-didaktischen Handlungsfeldes
für die Dokumentation gem. § 19(3) BSPO II**

|  |  |
| --- | --- |
| Referendar/in bzw. Direkteinsteiger/in:       | Kurs:      |
| Seminarlehrkraft:      | Fach:      |
| Mentorin/Mentor:      |
| Thema der Dokumentation:      |

§ 19 (3) BSPO II: Nach Absprache mit einer Seminarlehrkraft legt die Studienreferendarin oder der Studienreferendar bis spätestens zu Beginn des zweiten Ausbildungsabschnitts das Thema der Dokumentation der Ausbildungsleitung zur Genehmigung vor. Der Seminarlehrkraft wird eine Arbeitsgliederung, die einen Problemaufriss, die Ziele und die beabsichtige Vorgehensweise umfasst, vorgelegt und mit ihr besprochen.

|  |
| --- |
| Problemaufriss      |
| Ziele      |
| Beabsichtigte Vorgehensweise      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Zeitl. Umfang | Im Rahmen der Dokumentation **geplante** Themen (Arbeitsgliederung) |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

 Datum Unterschrift Seminarlehrkraft