Analysestern zur Unterrichtsberatung mit dem Basismodell für die Unterrichtsbeobachtung

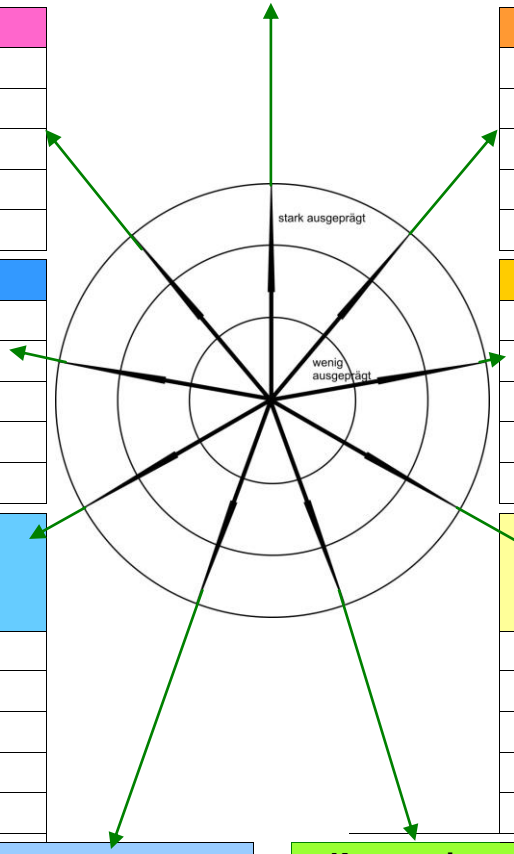
Zu Beratender:	Lernfeld, Lernsituation	Fach	Klasse	Raum	Datum	Beginn – Ende	Schülerzahl

Schriftliche Verlaufsplanung

Differenzierung

Ziele und Inhalte

Kognitive Aktivierung



Ziel- und Kompetenzorientierung

Engagement und Beteiligung

Strukturierte Klassenführung

Klassenklima

Konstruktive Unterstützung

Kompetenzentwicklung

Zielvereinbarungen:

1. _____

2. _____

3. _____